



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Administrasi Perkantoran	<b>Kode</b>	: MAD6207
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Penilaian Pembelajaran Adm Perkantoran	<b>Semester</b>	: 4 (Genap)
<b>Jumlah SKS</b>	: 2 SKS (1T/1L)		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -		
<b>Dosen Pengampu</b>	: Yuliansah, M.Pd.		
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa untuk memahami ruang lingkup penilaian pembelajaran, evaluasi pembelajaran administrasi perkantoran, fungsi, kegunaan dan jenis penilaian dalam pembelajaran, keunggulan dan kelemahan tes, validitas dan reliabilitas, pengembangan alat tes dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran administrasi perkantoran kurikulum 2013.		

**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :**

1. Menjelaskan ruang lingkup pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran
2. Menjelaskan evaluasi pada pembelajaran bidang kejuruan
3. Menjelaskan evaluasi pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013
4. Menjelaskan fungsi, kegunaan dan jenis penilaian dalam pembelajaran
5. Menjelaskan keunggulan dan kelemahan tes
6. Menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas dalam pengukuran pembelajaran
7. Mengembangkan alat tes
8. Menentukan Validitas dan Reliabilitas alat tes
9. Membuat kesimpulan tentang proses pelaksanaan perencanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen dengan KKAP
10. Membuat kesimpulan tentang proses pelaksanaan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen dengan KKAP
11. Membuat kesimpulan tentang proses pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen dengan KKAP
12. Membuat kesimpulan tentang pengelolaan dan pemanfaatan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen dengan KKAP
13. Membuat kesimpulan tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis manajemen Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
1	Memahami kontrak belajar, penilaian pembelajaran dan RPS Mata Kuliah	1. Kontrak Belajar 2. Penilaian Pembelajaran 3. RPS	Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa memahami penjelasan tentang Kontrak Belajar, Penilaian pembelajaran dan RPS	2x50'	1. Afektif 2. Kognitif	1. Menjelaskan tentang kontrak belajar 2. Menjelaskan tentang penilaian pembelajaran 3. Penjelasan tentang RPS	6,25%	RPS
2	Menjelaskan ruang lingkup pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran	1. Konsep pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran	Ceramah Tanya Jawab Diskusi	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran.	2 x 50'	1. Afektif 2. Kognitif	1. Menjelaskan konsep pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran 2. Menjelaskan tentang ruang lingkup pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran	6,25%	A.1 A.2 B.2



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajar an	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
		2. Lingkup pengukuran penilaian dan evaluasi pembelajaran		2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang lingkup pengukuran, penilian dan evaluasi pembelajaran 3. Mahasiswa melakukan diskusi tentang perbedaan pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran			3. Membuat kesimpulan tentang perbedaan pengukuran, penilaian dan evaluasi pembelajaran	6,25%	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
3	Menjelaskan evaluasi pada pembelajaran bidang kejuruan	<ol style="list-style-type: none"><li>Ranah hasil belajar pada pembelajaran kejuruan</li><li>Sistem evaluasi untuk masing-masing ranah hasil belajar</li></ol>	Diskusi Praktik	<ol style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang ranah hasil belajar pada pembelajaran kejuruan</li><li>Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang evaluasi dalam pendidikan kejuruan</li><li>Mahasiswa berdiskusi tentang evaluasi yang cocok digunakan pada masing-masing ranah hasil belajar pendidikan kejuruan</li></ol>	2x50'	<ol style="list-style-type: none"><li>Afektif</li><li>Kognitif</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi ranah hasil belajar dalam pendidikan kejuruan</li><li>Menjelaskan evaluasi dalam pendidikan kejuruan</li><li>Membuat kesimpulan tentang sistem evaluasi untuk masing-masing ranah hasil belajar dalam pendidikan kejuruan</li></ol>	6,25%	A.1 A.2 B.2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
4-5	Menjelaskan evaluasi pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurikulum 2013</li><li>2. Evaluasi dalam kurikulum 2013</li></ol>	Observasi Diskusi Praktik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mencari berbagai referensi tentang kurikulum 2013 dan standar penilaian pendidikan pada K13</li><li>2. Mahasiswa melakukan diskusi tentang evaluasi pembelajaran dalam kurikulum 2013 dan menyimpulkan evaluasi pembelajaran dalam kurikulum 2013</li><li>3. Mahasiswa melakukan observasi tentang SMK yang sudah melaksanakan K13</li></ol>	4x50'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Afektif</li><li>2. Kognitif</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan tentang standar penilaian pendidikan pada kurikulum 2013</li><li>2. Menjelaskan tentang evaluasi pembelajaran dalam kurikulum 2013</li><li>3. Membuat kesimpulan tentang proses evaluasi pembelajaran dalam kurikulum 2013</li></ol>	12,5%	B.2 B.3 B.5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
6	Menjelaskan fungsi, kegunaan dan jenis penilaian dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi penilaian dalam pembelajaran</li> <li>2. Kegunaan penilaian dalam pembelajaran</li> <li>3. Jenis penilaian dalam pembelajaran</li> </ol>	Diskusi Praktik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang fungsi penilaian, kegunaan penilaian</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang jenis penilaian dalam pembelajaran</li> <li>3. Mahasiswa mendiskusikan tentang berbagai jenis penilaian dalam perkuliahan yang telah dilakukan</li> </ol>	2x50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afektif</li> <li>2. Kognitif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan fungsi dan kegunaan penilaian dalam pembelajaran</li> <li>2. Menjelaskan jenis penilaian dalam pembelajaran</li> </ol>	6,25%	A.1 A.2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
7	Menjelaskan keunggulan dan kelemahan tes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bentuk – bentuk alat tes</li><li>2. Keunggulan dan kelemahan alat masing-masing alat tes</li><li>3. Bentuk tes yang sesuai dengan kompetensi yang dinilai</li></ol>	Diskusi Praktik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mencari referensi tentang berbagai macam bentuk alat tes</li><li>2. Mahasiswa mendiskusikan keunggulan dan kelemahan</li><li>3. Mahasiswa menyimpulkan jenis alat tes yang sesuai dengan kompetensi yang akan dinilai</li></ol>	2x50'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Afektif</li><li>2. Kognitif</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan berbagai bentuk alat tes</li><li>2. Menjelaskan keunggulan dan kelemahan alat tes</li><li>3. Menyimpulkan jenis alat tes yang sesuai dengan kompetensi yang akan dinilai</li></ol>	6,25%	A.1 A.2



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
8	Menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas dalam pengukuran pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Validitas dalam pengukuran pembelajaran</li> <li>Reliabilitas dalam pengukuran pembelajaran</li> </ol>	Diskusi Praktik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mencari referensi tentang konsep validitas dan reliabilitas dalam pengukuran pembelajaran</li> <li>Mahasiswa menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas dalam pengukuran pembelajaran</li> </ol>	2x50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>Afektif</li> <li>Kognitif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas dalam pengukuran pembelajaran</li> <li>Menyimpulkan konsep validitas dan reliabilitas dalam pengukuran pembelajaran</li> </ol>	6,25%	A.1 A.2
9-10	Mengembangkan alat tes	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan alat tes</li> <li>Kiat – kiat penyusunan alat tes</li> <li>Alat tes untuk ranah afektif, kognitif dan psikomotorik</li> </ol>	Diskusi Praktik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan ceramah tentang penyusunan dan kiat-kiat alat tes</li> <li>Mahasiswa melakukan praktik menyusun alat tes</li> </ol>	4x50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>Afektif</li> <li>Kognitif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat alat tes berdasarkan ranah afektif, kognitif dan psikomotorik</li> <li></li> </ol>	12,5%	A.1 A.2 B.3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
11	Menentukan Validitas dan Reliabilitas alat tes	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teknik penentuan validitas alat tes</li><li>2. Teknik penentuan reliabilitas alat tes</li></ol>	Diskusi Praktik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa melakukan uji validitas alat tes yang dikembangkan</li><li>2. Mahasiswa melakukan uji reliabilitas alat tes yang dikembangkan</li><li>3. Mahasiswa memperbaiki alat tes yang dikembangkan berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas</li></ol>	2x50'	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Afektif</li><li>2. Kognitif</li><li>3. Psikomotor</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mempraktikkan penyimpanan arsip sistem numerik.</li><li>2. Mengkomunikasikan prosedur penyimpanan arsip sistem numerik.</li></ol>	6,25%	B.2 B.3 B.5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
12	Membuat kesimpulan tentang proses pelaksanaan perencanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen KKAP	Perencanaan Penilaian pembelajaran Kurikulum 2013	Observasi	Mahasiswa melakukan observasi lapangan terkait perencanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 yang dilakukan pada SMK Bisnis Manajemen KKAP	2x50'	1. Afektif 2. Kognitif	1. Mampu menjelaskan tentang pelaksanaan perencanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 yang diselenggarakan pada SMK Bisnis Manajemen KKAP 2. Mampu menyimpulkan tentang pelaksanaan kegiatan perencanaan penilaian pembelajaran pada SMK Bisnis Manajemen KKAP	6,25%	B.2 B.3 B.5
13	Membuat kesimpulan tentang proses pelaksanaan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen KKAP	Pengembangan Instrumen Penilaian pembelajaran Kurikulum 2013	Observasi	Mahasiswa melakukan observasi lapangan terkait pengembangan Instrumen Penilaian pembelajaran Kurikulum 2013 yang dilakukan pada SMK Bisnis Manajemen KKAP	2x50'	1. Afektif 2. Kognitif	1. Mampu menjelaskan tentang pengembangan instrumen penilaian pembelajaran kurikulum 2013 yang diselenggarakan pada SMK Bisnis Manajemen KKAP 2. Mampu menyimpulkan tentang pengembangan instrumen penilaian pembelajaran kurikulum 2013 pada SMK Bisnis Manajemen KKAP	6,25%	B.2 B.3 B.5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
14	Membuat kesimpulan tentang proses pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen KKAP	Pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013	Observasi	Mahasiswa melakukan observasi lapangan terkait pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 yang dilakukan pada SMK Bisnis Manajemen KKAP	2x50'	1. Afektif 2. Kognitif	1. Mampu menjelaskan tentang pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 yang diselenggarakan pada SMK Bisnis Manajemen KKAP 2. Mampu menyimpulkan tentang pelaksanaan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 pada SMK Bisnis Manajemen KKAP	6,25%	B.2 B.3 B.5
15	Membuat kesimpulan tentang pengelolaan dan pemanfaatan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen KKAP	Pengelolaan dan Pemanfaatan Penilaian pembelajaran kurikulum 2013	Observasi	Mahasiswa melakukan observasi lapangan terkait pengelolaan dan pemanfaatan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 yang dilakukan pada SMK Bisnis Manajemen KKAP	2x50'	1. Afektif 2. Kognitif	1. Mampu menjelaskan tentang pelaksanaan pengelolaan dan pemanfaatan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 yang diselenggarakan pada SMK Bisnis Manajemen KKAP 2. Mampu menyimpulkan tentang pengelolaan dan pemanfaatan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 pada SMK Bisnis Manajemen KKAP	6,25%	B.2 B.3 B.5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI**

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
16	Membuat kesimpulan tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis manajemen Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran	Proses pelaksanaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis manajemen Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran	<i>Portofolio</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendapatkan data di lapangan tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen KKAP</li> <li>Mahasiswa menganalisis temuan di lapangan terkait proses pelaksanaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis manajemen KKAP</li> </ol>	2x50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap</li> <li>Kognitif</li> <li>Psikomotor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis temuan di lapangan tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen KKAP</li> <li>Mampu membuat kesimpulan berdasarkan analisis yang dilakukan tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen KKAP</li> </ol>	6,25%	A.1 B.1 B.4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

Pert ke	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Jenis Penilaian			Sumber
						Kriteria	Indikator	Bobot	
				3. Mahasiswa membuat kesimpulan berdasarkan analisis yang dilakukan tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Bisnis Manajemen KKAP					

**Sumber Referensi:**

**A. Sumber Wajib**

1. Djemari Mardapi. (2016). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing
2. Ismet Basukin dan Hariyanto. (2014). *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: Rosda

**B. Sumber Anjuran**

1. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 20 Tahun 2005 Standar Penilaian Pendidikan
3. Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Standar Penilaian Pendidikan
4. Djemari Mardapi. (2013). *Penilaian Hasil Belajar*. Makalah. Pelatihan Dosen Universitas Airlangga pada tanggal 30 Oktober 2013 di Universitas Airlangga Surabaya.
5. Badrun Kartowagiran. (2014). *Penilaian Berbasis Kurikulum 2013*. Makalah. Pelatihan Penilaian Otentik Bagi Guru SMP di Wonosari yang mengimplementasikan kurikulum 2013 pada tanggal 29 Agustus 2014 di Wonosari



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI

Komponen Penilaian:

No	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Presensi, Sikap dan Keaktifan	10 %
2	Tugas-tugas Perkuliahan	25 %
3	Project Tugas Akhir	25 %
4	Ujian akhir semester	40 %
	Jumlah	100 %

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Administrasi

Joko Kumoro, M.Si.  
NIP. 196006261985111001

Yogyakarta, 28 Januari 2020  
Dosen Pengampu,

Yuliansah, M.Pd  
NIK. 11709880724651

DOKUMEN PRIBADI